



**Segítség! Elvesztem a neten! és A felnőttek sem tudnak mindent!**

**Cél:** Bemutatni, hogy milyen sokféle tartalomba lehet botlani az interneten

**Az eredményességhez szükséges kritériumok:**

- Tudom, hogy az interneten vannak rossz vagyis káros és jó, vagyis hasznos, szórakoztató tartalmak is.
- Tudom, hogy ha egy felkavaró vagy nem nekem való tartalommal találkozom, akkor beszélnem kell egy felnőttel.

**Bevezetés: 5-10 perc**

Kérjünk az osztálytól segítséget: mondjuk el, hogy egy olyan városba megyünk, aminek vannak veszélyes részei is, ugyanakkor gyönyörű látnivalók is várnak ránk.

Kérdezzük meg a diákoktól, hogy szerintük mit tehetünk, hogy biztonságban hazaérkezzünk!

Először vitassák meg párokban, utána pedig beszéljük meg az egész osztállyal!

**Fő anyagrész: 20-25 perc**

**Kellék:** rajzlap/csomagolópapír/kartonlap, ceruza/színesceruza/filctoll, terítő, vagy nagy kendo, gyurmás ragasztó, post-it

Mondjuk el a gyerekeknek, hogy hamarosan megnézzük a *Keress rá!* egyik epizódját, ami pont erről a témáról szól. A rész címe: “Segítség! Elvesztem a neten! “.

A tanulók körberajzolnak egy csomagolópapírra/kartonra egy szabálytalan nagy kört, egy város térképének körvonalát, majd kivágják a formát. Ezután ezt felosztják annyi kerületre, hogy mindenkinek vagy ha párokban dolgoznak minden párnak jusson egy.

A kerületekre egyik felére rajzoljanak egy kis piros kört, a másik felére egy kék apró kört.

Vágják ki a kerületeket.

Egy terítővel letakarják az egészet, megkeverik, és körben mindenki húz egyet.

A kihúzott papírdarabot nézzék meg: ha a piros körrel ellátottat kapják, akkor valamilyen pozitív, hasznos, kellemes városrészt rajzoljanak rá (pl.: lakónegyed, park, bevásárlóközpont, kórház, iskola stb), ha a kék kis körrel megrajzolt kerületet kapták, valamilyen veszélyt kell jelezniük az adott környéken (például: szennyezett ivóvíz, utcai gengek, zsebtolvajok, omlásveszély). Aki(k) elkészültek, visszatehet i(k) azt a terítő alá.

Ha már az összes városkerület visszakerült, mindenki/ minden pár húzhat egyet.

Egy nagy csomagolópapír/kartont felragasztunk a falra. Sorban mindenki elmondja, hogy mi szerepel a városrészletén, majd elhelyezi a falon a kartondarabon.

Fontos, hogy a végén minden városrészlet felkerüljön a falra és meglássuk, hogy milyen egy város természete: veszélyes és hasznos.

A következő szakaszban osszunk kis piros és kék lapokat és kérjük meg, hogy azok, akik a kéket kapták írják rá azokat a veszélyeket, amelyek az interneten leleselkednek ránk, a pirosat kapott gyerekek pedig az interneten található hasznos dolgokat (itt lehet, hogy többen ugyanazt írják rá, de ez nem gond). Adjunk mindenkinek egy gyurmás ragasztót, és kérjük meg őket, hogy ragasszák rá a kék papírokat a nagy papíron a város kis kék körrel jelzett veszélyes kerületeire, a piros lapokat pedig a város hasznos dolgokkal, vagyis piros kis körrel jelölt részeire.

**Összegzés: 5-10 perc**

Lépjünk hátra.

Nézzük meg, mit is látunk, mennyire vegyes kép van előttünk. Beszéljük meg, mi a teendő, ha veszélyes látvány fogad minket az interneten, például egy olyan hirdetés ugrik fel, ami nem nekünk való vagy egy ijesztő tartalom.

A jó ötleteket - például: "Kérj felnőttől segítséget!", " Kapcsold ki a gépet" - írjuk fel egy-egy post-ire és ragasszuk rá a kék lapokra.

**Folytatás-opció vagy házi feladat:**

Nézzük meg a "Felnőttek sem tudnak mindent" részt. Kérjük meg a tanulókat, hogy készítsenek egy kvízt számunkra lehetőleg olyan kérdésekkel is benne, amelyekre nem biztos, hogy tudhatjuk a választ. Akár több tanárkollégát is bevonhatunk a vetélkedőbe. Erre a forított tanulás típusú feladatra szánhatunk egy órát is. Adjunk lehetőséget a tanulóknak, hogy elmagyarázhassák azokat a kérdéseket, amelyekre nem tudtuk jól a választ.

Ezekkel a feladatokkal jelezzük, hogy bár tartalmilag nincsenek tisztában minden kérdéssel – ezért a felnőttek, a mi segítségünkre, támogatásunkra szorulanak-, ügyesen használják a kütyüket, ugyanakkor mi sem vagyunk mindennel tisztában, de nyitottak vagyunk az ő "netes világuk" megismerésére.